

מדריך סינגור-עצמי לצוותי הוראה/קלינאיות/תלמידים ותלמידות

גשו

לתלמיד בפרטיות ודברו איתו על תקשורת בשיעורים

עדכנו

את התלמידים בכיתה לגבי הדרכים הטובות ביותר להגיב לגמגום

תמכו

בתלמיד ע"י יישום אסטרטגיות שבחר מתוך המדריך

התלמיד יבחר את אסטרטגיות התמיכה המועדפות עליו או ייצור אסטרטגיות משלו.

סמנו את כל הבחירות הרלוונטיות.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> תני לי לסיים את מה שאני מנסה לומר | <input type="checkbox"/> בזמן קריאה בקול תאפשרי לי: |
| <input type="checkbox"/> שמרי איתי על קשר עין בזמן שאני מדבר | <input type="checkbox"/> להקריא לך בפרטיות <input type="checkbox"/> לקרוא עם חבר ביחד <input type="checkbox"/> לוותר |
| <input type="checkbox"/> קראי לי באקראיות | <input type="checkbox"/> אני רוצה הארכת זמן כשאני מציג מול כל הכיתה |
| <input type="checkbox"/> קראי לי רק כשאני מצביע | <input type="checkbox"/> כשצריך להציג מול כולם אני רוצה להציג: |
| <input type="checkbox"/> תני לי התרעה מראש לפני שאת עומדת לתת לי את רשות הדיבור | <input type="checkbox"/> ראשון <input type="checkbox"/> באמצע <input type="checkbox"/> אחרון |
| <input type="checkbox"/> אני רוצה לשבת: <input type="checkbox"/> מקדימה <input type="checkbox"/> באמצע <input type="checkbox"/> מאחור | <input type="checkbox"/> אני רוצה להתאמן על המצגות שלי איתך |
| <input type="checkbox"/> התקרבי אלי כשאת נותנת לי את רשות הדיבור ואני עונה | <input type="checkbox"/> כשמגיעה מורה מחליפה אנא עדכני אותה מראש בבקשות שלי |
| <input type="checkbox"/> במהלך קריאה בקול תני לי בבקשה לקרוא: | <input type="checkbox"/> תני לי את ההזדמנות להיפגש פעם בשבוע באופן פרטי כדי לתרגל |
| <input type="checkbox"/> בהתחלה <input type="checkbox"/> באמצע <input type="checkbox"/> לקראת הסוף | <input type="checkbox"/> איתך קריאה בקול עד שארגיש בנוח לקרוא ולדבר מול כולם |

ההתנהלות בכיתה יכולה להיות יותר קלה לך אם הילדים בכיתה ידעו מה לעשות בזמן שיש גמגום.

האם היית רוצה שהמורה תעשה זאת בנוכחותך בהיעדרך